



PLANEJAMENTO SEMANAL



EMEB. ALFREDO DE ALMEIDA – PLANEJAMENTO DE 05/04 A 09/04

Professora: Cely - Ano: 3º ano “C” –

Segunda-feira 05/04/2021	Terça-feira 06/04/2021	Quarta-feira 07/04/2021	Quinta-feira 08/04/2021	Sexta-feira 09/04/2021
<u>AGENDA</u>	<u>AGENDA</u>	<u>AGENDA</u>	<u>AGENDA</u>	<u>AGENDA</u>
*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR	*INGLÊS	*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.	*ARTE	*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.
*ROTINA	*ED. FÍSICA	*ROTINA	*ARTE	*ROTINA
*LEITURA: ORQUESTRA	*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.	*LEITURA: OS TRÊS PORQUINHOS (EM VERSO)	*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.	*LEITURA: “HORA DO ALMOÇO” DO LIVRO: AMIGOS DO PEITO.
*PORTUGUÊS: (LIVRO ÁPIS- PÁGS. 30 A 35).	*LEITURA: PAPO DE PATO.	* ED. FÍSICA	*MATEMÁTICA: (LIVRO ÁPIS – PÁG.25)	*PORTUGUÊS: (CADERNO) EXPLORAR CAPA DE LIVRO E LEITURA/INTERPRETAÇÃO.
*MATEMÁTICA: (LIVRO ÁPIS – PÁG.24)	*PORTUGUÊS: (CADERNO) SUBSTANTIVO COMUM E PRÓPRIO.	*PORTUGUÊS: (CADERNO) USO DO M/N DEPOIS DE VOGAIS, E M NO FINAL DE PALAVRAS.		
	*MATEMÁTICA: (LIVRO ÁPIS – PÁGS.26 E 27)			

SEGUNDA – FEIRA:

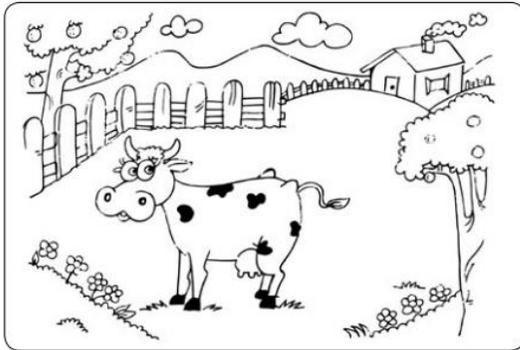
- ROTINA: REFLETIR NO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA E COLOCAR AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA (JABUTI, JANELA, JARRA, JOANINHA, JORNAL E JUJUBA)
- LIVRO ÁPIS PORTUGUÊS – LEITURA E INTERPRETAÇÃO, DO TEXTO “ORQUESTRA” EXPLORANDO AS CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL – HISTÓRIA EM VERSOS.
- LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA: SISTEMATIZAR NÚMEROS PARES E ÍMPARES.
- CHAMADA DE VÍDEO PARA SOCIALIZAR AS ATIVIDADES REALIZADAS.

TERÇA – FEIRA:

- ROTINA: REFLETIR NO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA E COLOCAR AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA (LIVRO, LANTERNA, LARANJA, LEÃO, LEITÃO E LARGATIXA).
- PORTUGUÊS: VÍDEO EXPLICATIVO DO YOUTUBE E DA PROFESSORA SOBRE O CONTEÚDO: SUBSTANTIVO COMUM E PRÓPRIO EM SEGUIDA, SISTEMATIZAR O QUE APRENDEMOS NAS ATIVIDADES.

SUBSTANTIVO COMUM

Observe a cena e escreva o nome de tudo que você vê nela.



SUBSTANTIVO PRÓPRIO

Escreva um nome próprio para cada componente da família. Se preferir, pode usar os nomes das pessoas da sua família.

Substantivo próprio é aquele que dá nome aos seres.



Pai: _____
 Mãe: _____
 Eu: _____
 Minha irmã: _____
 Vovô: _____
 Vovó: _____
 Tio: _____
 Tia: _____

Relembrando...

As palavras que dão nome a pessoas, animais, plantas, objetos, lugares, sentimentos etc. são chamadas de **SUBSTANTIVOS**.

Os substantivos podem ser classificados em: **COMUM** e **PRÓPRIO**.



Leia o seguinte trecho da história: “A minha família é assim: tem meu pai que se chama João. Tem minha mãe que se chama Laura. E tem minha irmã pequena, que se chama Aninha”.

1- Complete a tabela de acordo com o trecho da história acima.

SUBSTANTIVO COMUM	SUBSTANTIVO PRÓPRIO
pai	
	Laura
irmã	

2- Escreva palavras que dão nome a:

personas	lugares	objetos	animais
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Agora, complete o significado de substantivo comum.

Substantivo comum _____

- CHAMADA DE VÍDEO PARA SOCIALIZAR AS ATIVIDADES REALIZADAS.

QUINTA-FEIRA

- MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS: TRABALHAR E EXPLORAR OS SÍMBOLOS > , < E =.

SEXTA-FEIRA:

- ROTINA: DITADO MUDO COM ORTOGRAFIA M E N DEPOIS DE VOGAIS (SOM NASAL) COLOCANDO EM PRÁTICA AS REGRAS TRABALHADAS DURANTE A SEMANA, EM SEGUIDA, CONSTRUÇÃO DE FRASES COM AS PALAVRAS DO DITADO.
- PORTUGUÊS: ANALISAR E EXPLORAR A CAPA DO LIVRO: AMIGOS DO PEITO, QUE CONTEM VÁRIAS HISTÓRIAS EM VERSOS, GÊNERO QUE ESTAMOS TRABALHANDO. LEITURA/INTERPRETAÇÃO DE UM POEMA DO LIVRO AMIGO DO PEITO.



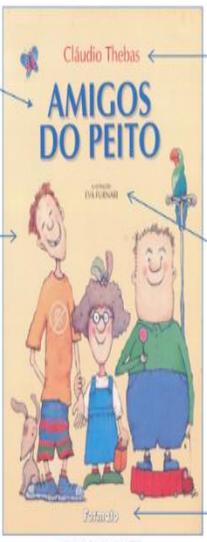
Marcelo tinha três amigos do peito: Catapimba, Caloca e Terezinha.
Vamos conhecer um poema que fala de amigos.

1- Observe a capa do livro e responda.



Poema é o texto organizado em **versos**.
Observe que as palavras, neste poema, rimam.

ESSA É A CAPA DO LIVRO DO POEMA QUE VAMOS LER.



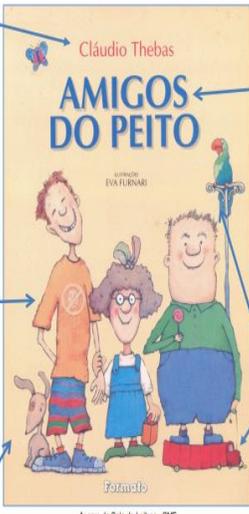
Esse é o nome do poema que vamos ler.

Perceba os amigos que aparecem na capa do livro. Assim como seus amigos, cada um tem seu jeito.

Autor é quem cria e escreve a história.

Ilustrador é quem faz os desenhos para a história.

Editora: publica o livro.



a) Quem escreveu o livro?

b) Como são os personagens que aparecem na capa do livro?

c) Qual o título do livro?

d) Qual o brinquedo que aparece na capa do livro?

f) Todos os personagens que aparecem na capa do livro são amigos do peito. Você percebeu que existem animais na capa? Escreva quais são eles.



Amigos do peito
Todo dia eu volto da escola com a Ana Lúcia da esquina. Da esquina não é sobrenome, é o endereço da menina.

O irmão dela é o mais velho e mesmo assim é meu amigo. Sempre, depois do almoço, ele joga bola comigo.

Já o Carlos Alberto, do lado, (do lado não é nome também) tem uma bicicleta legal, mas não empresta pra ninguém.

O bairro onde moro é assim, tem gente de tudo que é jeito. Pessoas que são muito chatas, e um monte de amigos do peito.

O Bruno do prédio da frente, o Ricardo do sétimo andar, o irmão da Lúcia da esquina, o filho do dono do bar.

O nome completo deles eu não sei, ou esqueço. Amigo não tem sobrenome: amigo tem endereço.

Estrofe é o conjunto ou grupo de versos do poema.

Verso é cada linha do poema.

CONVERSANDO SOBRE O POEMA...

1- Risque o nome das crianças que aparecem no poema.



2 - Complete de acordo com o poema.

- a) Todo dia eu volto da escola com _____.
- b) Bruno mora no _____.
- c) Ricardo mora no _____.

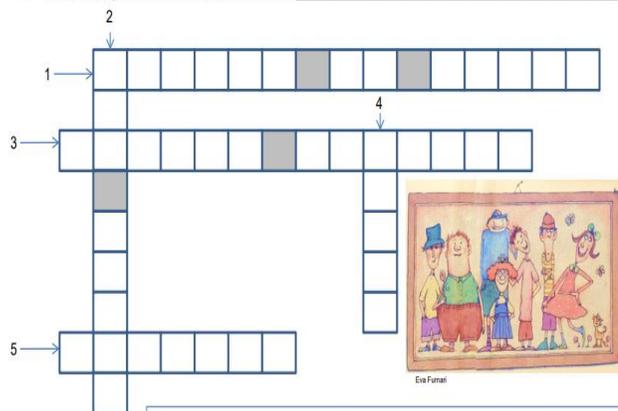
3- Numere os versos, de acordo com a ordem no poema *Amigos do peito*.

- "Pessoas que são muito chatas,"
- "tem gente de tudo que é jeito."
- "O bairro onde moro é assim,"
- "e um monte de amigos do peito."

4- Agora, forme a estrofe, de acordo com o poema *Amigos do peito*. Escreva no espaço abaixo.

5 - Complete de acordo com o poema. Depois, preencha a cruzadinha.

- 1 - O assunto do poema são os _____.
- 2 - Na 1.ª estrofe, o nome da menina que mora na esquina é a _____.
- 3- O menino que não empresta a bicicleta pra ninguém é o _____.
- 4 - Quem mora no prédio da frente é o _____.
- 5 - O menino que mora no sétimo andar é o _____.



Volte ao texto e sublinhe, de vermelho, as palavras que formam a cruzadinha.

6 - Leia os versos do poema e responda.

"Pessoas que são muito chatas,
e um monte de **amigos do peito**."

a) O que significa a expressão **amigos do peito**?

"O irmão **dela** é o mais velho
e mesmo assim é meu amigo."

b) A palavra **dela** se refere a quem?

7- Leia as palavras das caixas abaixo, e veja qual a que rima na estrofe do poema.



"Todo dia eu volto da escola
com a Ana Lúcia da esquina.
Da esquina não é sobrenome,
é o endereço da _____."

menina

colega

professora

- CHAMADA DE VÍDEO: REALIZAR O TRAÇADO DAS LETRAS CURSIVAS (MODELADAS) – BASE DAS VOLTAS.

BOA SEMANA DE ESTUDOS!!!!!!!

